



**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**POLÍTICA "TO DO"**  
**ELEMENTARY 2018-2019**

**1. ¿Por qué cambió el nombre de Política de "tareas" a Política "To Do"?**

A pesar del paso del tiempo, las listas de "cosas por hacer" forman parte de las estrategias de planeación, organización y jerarquización que se mantienen vigentes para las competencias gerenciales que requieren los líderes. En el NGC queremos darle esa mirada al trabajo pedagógico que el estudiante debe hacer en casa.

**2. ¿Cuál es la función de la tarea escolar en el proceso de aprendizaje?**

Las tareas constituyen una herramienta fundamental con la que el estudiante investiga, desarrolla y pone en práctica sus conocimientos, permitiéndole al docente posteriormente evaluar el fortalecimiento de sus capacidades y desarrollo de competencias.

**3. ¿Qué competencias desarrolla el ejercicio práctico de las tareas escolares?**

- ✓ Competencia pragmática o socio-cultural: Promueve una "inteligencia general" apta para referirse al contexto, a lo global, a lo multidimensional y a la interacción compleja de los elementos.

*Ejemplo (Tareas transversales que inviten al estudiante a usar todos los aprendizajes de su contexto como insumo requerido para el aprendizaje.)*

- ✓ Competencia Literaria: Se refiere a la capacidad de poner en juego, en los procesos de lectura y escritura, el saber literario surgido de la experiencia de lectura y análisis de las obras mismas.

*Ejemplo (Tareas y/o actividades de plan lector donde el estudiante dedique tiempo a leer crítica y comprensivamente, para luego realizar análisis de obras y documentos académicos.)*

- ✓ Competencia Lingüística: Dentro de las distintas manifestaciones de la actividad lingüística, se desarrollan dos tipos, una verbal y otra no verbal, que al tiempo desarrollan dos procesos: *la producción y la comprensión*.

*Ejemplo (Tareas comunicativas que impliquen uso del idioma en su máxima expresión, tales como presentaciones, exposiciones, representaciones dramáticas, entre otros.)*

- ✓ Competencia razonamiento Matemático: Habilidad para procesar la información con el fin de formular hipótesis, contraejemplos y generalizaciones bajo los lineamientos matemáticos.

*Ejemplo (Tareas que impliquen habilidades cuantitativas que impliquen el uso de conteo, resolución y práctica de problemas.)*

**4. ¿Qué relación tiene el ejercicio práctico de las tareas con el modelo pedagógico del aprendizaje significativo?**

La práctica mediante las tareas genera el siguiente patrón:

Recuerdo lo que  
ya sé...

Adjunto un nuevo  
conocimiento...

Lo practico en casa.



## PARÁMETROS

- A excepción de matemáticas, las tareas serán comunicadas a través de la plataforma de School Pack, con ocho días de anticipación.
- **Matemáticas** deja tarea cada día de clase, para entrega a la siguiente clase (exceptuando el viernes). Se consigna en el cuaderno y en plataforma. El tipo de tarea establecida es:

1° a 3°: dos (2) ejercicios diarios.

4° y 5°: tres (3) ejercicios diarios.

- Las siguientes asignaturas (Educación Física, Danzas, Artes, Fundamentos Bíblicos, Habilidades de Pensamiento y Música) no dejan tareas.
- En el área de Science, asignatura **ICT** sí podrían enviarse a casa tareas tipo finalización de proyectos, para los grados 4° y 5°.
- El área de **Inglés** enviará listado de vocabulario semanal, junto con la tarea.
- En el área de **Fundamentos Bíblicos** sólo se enviarán actividades referentes al plan lector.
- Todas las tareas son calificables y serán revisadas, figurando en las asignaturas que componen esta política, con un indicador al respecto.
- El Sistema Institucional de Evaluación prevé diferentes mecanismos de calificación aplicables a las tareas tales como: co evaluación, auto evaluación, exposición oral aleatoria, revisión individual, entre otros.
- Durante los fines de semana, semana de receso, semana de evaluaciones y las vacaciones, no se asignará ninguna tarea.
- Se requerirá apoyo adicional para casa en proyectos institucionales como: Spelling bee, Tengo la Palabra, shows musicales, entre otros
- Esta política es complementaria con la Política "Leaders are Readers".

GRADO	ESPAÑOL/ COMUNICACIÓN	LANGUAGE ARTS	SOCIALES
101	Día 3	Día 5	Día 3
102			Día 4
2°			Día 2
301			Día 4
302			Día 1
4°			Día 1
5°			Día 2