



GESTIÓN ACADÉMICA POLÍTICA DE TAREAS SECCIÓN SECUNDARIA

1. ¿Cuál es la función de la tarea escolar en el proceso de aprendizaje?

Las tareas constituyen una herramienta fundamental con la que el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos permitiéndole al docente posteriormente, evaluar el fortalecimiento de sus capacidades y desarrollo de competencias.

2. ¿Qué competencias desarrolla el ejercicio práctica de las tareas escolares?

- ✓ Competencia pragmática o socio-cultural: Promueve una "inteligencia general" apta para referirse al contexto, a lo global, a lo multidimensional y a la interacción compleja de los elementos.

Ejemplo (Tareas transversales que inviten al estudiante a usar todos los aprendizajes de su contexto como insumo requerido para el aprendizaje.)

- ✓ Competencia Literaria: Se refiere a la capacidad de poner en juego, en los procesos de lectura y escritura, el saber literario surgido de la experiencia de lectura y análisis de las obras mismas.

Ejemplo (Tareas y/o actividades de plan lector donde el estudiante dedique tiempo a leer crítica y comprensivamente para luego realizar análisis de obras y documentos académicos.)

Competencia Lingüística: Dentro de las distintas manifestaciones de la actividad lingüística, se desarrollan dos tipos, una verbal y otra no verbal, que al tiempo desarrollan dos procesos: *la producción y la comprensión.*

Ejemplo (Tareas comunicativas que impliquen uso del idioma en su máxima expresión, tales como presentaciones, exposiciones, representaciones dramáticas, entre otros.)

Competencia razonamiento Matemático: Habilidad para procesar la información con el fin de formular hipótesis, contraejemplos y generalizaciones bajo los lineamientos matemáticos.

Ejemplo (Tareas que impliquen habilidades cuantitativas que impliquen el uso de conteo, resolución y práctica de problemas.)

3. ¿Qué relación tiene el ejercicio práctico de las tareas con el modelo pedagógico del aprendizaje significativo?

En la adquisición de conocimientos, el aprendizaje significativo es el mecanismo humano por excelencia, para construir, elaborar y asimilar conocimiento. La práctica mediante las tareas genera el siguiente patrón:

Recuerdo lo que
ya sé...

Adjunto un nuevo
conocimiento...

Lo practico en casa.



TAREAS ESCOLARES REALIZADAS EN CASA

Para el envío de tareas a casa se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- Las tareas serán comunicadas a través de la plataforma de School Pack, con ocho días de anticipación.
- Las siguientes asignaturas (**Educación Física, Danzas, Artes, Fundamentos, Música e Informática**) no dejarán tareas.
- En el área de **fundamentos** sólo se enviarán actividades referentes al plan lector.
- Todas las tareas son calificables y serán revisadas no sólo en el eje actitudinal, sino también en los demás ejes propios del currículo.
- Durante los fines de semana, semana de receso, semana de bimestrales y las vacaciones, **no se asignará ninguna tarea.**
- El área de Inglés enviará listado de vocabulario semanal y actividad propia del área.

GRADO	ESPAÑOL	INGLÉS	CIENCIAS NATURALES			SOCIALES	MATEMÁTICA
			BIOLOGÍA	FÍSICA	QUÍMICA		
601	DÍA 1	DIA 5	X	Día 1	Día 1	Día 4	Día 2,3,4
602			X		Día 2	Día 5	Día 1,2,4
701			Día 4	Día 5	Día 1	Día 2	Día 1,2,3
702			Día 2		Día 2	Día 5	Día 2,4,5
8°			Día 1	Día 4	Día 3	Día 3	Día 2,3,4
901			Día 2	Día 2	Día 3	Día 2	Día 2,4,5
902			Día 2	Día 1	Día 1	Día 5	Día 2,3,4
1001			Día 3	Día 2,3	Día 4, 5	Día 3, 4	Día 1,2,5
1002			Día 5		Día 2, 5		
1101			Día 2		Día 1, 5	Día 1,3	Día 2,3,4
1102			Día 3			Día 2,5	Día 2,4,5

David Bermúdez
Coordinador Académico Secundaria