



PRE-SCHOOL

1

Qué tal si...pensamos que enviamos al niño al preescolar del NGC no a que lo llenen de conocimiento, como si fuese un recipiente vacío, sino a que explore con todo su ser en compañía de pares y maestros. Por eso apoyaremos la aproximación pedagógica del colegio a través de proyectos de investigación, proveyendo lo que los niños requieran.

2

Qué tal si... desarrollamos la inmensa capacidad de indagación del niño ofreciéndole aquello que provoca su curiosidad, comprendiendo que los elementos de trabajo diario no solo provendrán de la lista, sino que otros vendrán de casa, y varios serán tesoros de la naturaleza. Por eso entregaremos a tiempo, al detalle y en su totalidad los "Insumos pedagógicos" que se adjuntan.

3

Qué tal si... le enseñamos desde estos tiernos años la belleza del orden, formando así su carácter en conocimiento de que cada cosa tiene su lugar y su tiempo. Por eso estaremos articulados en casa para educar también con pautas claras de orden y aseo.

4

Qué tal si... invitamos al niño a que no piense que algo es exclusivamente suyo, sino a que sea generoso, como papito Dios lo es con él. Por eso comprenderemos que los insumos se compartirán libremente con los compañeros por lo que no será necesario marcarlos individualmente.

5

Qué tal si... participamos con entusiasmo y liberalidad en los proyectos, sabiendo que se trata de esculpir para descubrir ese niño y niña, hecho grandiosamente a imagen y semejanza de nuestro Creador. Por eso apoyaremos en la labor pedagógica del colegio, que conservará todo insumo pedagógico restante al finalizar el año.

6

Qué tal si... nos alineamos con la visión de educación inicial, que busca desarrollar: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio y evitaremos forzar expectativas de los niños saltando inmadura y precozmente hacia lo propio de la escolaridad en primaria y bachillerato.

7

Qué tal si... estamos expectantes ante las producciones constantes que las mentes creativas de los niños generan, y por eso disfrutaremos el desarrollo de los procesos, más que los resultados..

8

Qué tal si... nos gozamos el proceso de desarrollo de la escritura y la lectura, confiando en que el "programa Letras" acerca a los niños a la escritura de una manera no tradicional, en contextos significativos y llenos de sentido, construyendo paulatinamente el código, hasta conquistar plenamente la legibilidad, agudeza y fluidez..

9

Qué tal si... privilegiamos la comprensión matemática profunda a través del "programa Cifras", de tal manera que en cada momento el niño entienda lo que hace y comprenda lo que piensa. Por eso estaremos en unidad trabajando en casa bajo sus premisas pedagógicas

10

Qué tal si... apreciamos el profundo valor del diálogo. Por eso siempre ante una inquietud, acudiremos de manera oportuna a las instancias indicadas, por los canales institucionales previstos, con respeto y amor.