



Decálogo, NGC

Qué tal si...

1. Qué tal si... apoyamos el proceso de enseñanza – aprendizaje teniendo **cada uno de los textos necesarios** para la buena aprehensión de cada contenido.
2. Qué tal si...valoramos y cuidamos como buenos administradores cada herramienta **que provee nuestros materiales e insumos**.
3. Qué tal si... nos interesamos por alimentar el espíritu investigador e indagador de nuestros estudiantes a través de sanas discusiones, proyectos de investigación y lectura continúa **por medio de los recursos de cada insumo pedagógico**.
4. Qué tal si...pensamos que enviamos un estudiante del NGC no a que lo llenen de conocimiento, como si fuese un recipiente vacío, sino a que explore con todo su ser en compañía de pares y maestros, haciendo uso de sus múltiples lenguajes.
5. Por eso **apoyaremos la aproximación pedagógica del colegio a través de proyectos de investigación**, proveyendo lo que los estudiantes requieran.
6. Qué tal si... desarrollamos la inmensa capacidad de indagación del estudiante ofreciéndole aquello que provoca su curiosidad y asombro, comprendiendo que los elementos de trabajo diario no solo provendrán de la lista, sino que otros vendrán de casa, y varios serán tesoros que Dios puso en la naturaleza para descubrirle. Por eso **entregaremos a tiempo, al detalle y en su totalidad los útiles que se solicitan en cada grado**.
7. Qué tal si... participamos con entusiasmo y liberalidad en los proyectos, sabiendo que se trata de esculpir nuestros estudiantes, hecho grandiosamente a imagen y semejanza de nuestro Creador.
8. Qué tal si... estamos expectantes ante las producciones constantes que las mentes creativas de los estudiantes generan, y por eso disfrutaremos y alentaremos el desarrollo de los **procesos, más que los resultados**.
9. Qué tal si... privilegiamos la **comprensión matemática** profunda a través del desarrollo de cada uno de los pensamientos apoyados por las herramientas que los textos brindan, de tal manera que en cada momento el estudiante entienda lo que hace, comprenda lo que piensa y diga con coherencia lo que enuncia. Por eso **estaremos en unidad trabajando en casa bajo sus** premisas pedagógicas.
10. Qué tal si... apreciamos el profundo **valor del diálogo**. Por eso siempre ante una inquietud, acudiremos de manera oportuna a las instancias indicadas, por los canales institucionales previstos, con respeto y amor.

